

PSYCHOLOGY

PAPER – II

Note : This paper contains fifty (50) multiple-choice questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all of them.

1. An action potential is caused by a self-propagating mechanism called :

- (A) Polarization
- (B) Assimilation
- (C) Substitution
- (D) Depolarization

2. Match List-I (Tests) with List-II (Constructors) :

	List-I (Tests)		List-II (Constructors)
(a)	16 personality factor questionnaire	(1)	Eysenck
(b)	Picture frustration test	(2)	Murray
(c)	Thematic Apperception test	(3)	Cattell
(d)	PEN	(4)	Rosenzweig

Code :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	1	2
(C)	3	4	2	1
(D)	4	3	2	1

3. A two-process theory of memory states that long term recall may fail because :

- (A) information was never transferred from STM to LTM
- (B) not enough cues may be available at the time of attempted recall to locate information in STM
- (C) the trace in LTM has decayed
- (D) all the above

मनोविज्ञान
प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. जिस स्वयं-प्रस्तावित माध्यम के कारण क्रिया-क्षमता (action potential) पैदा होते हैं उसे कहते हैं -

- (A) ध्रुवण
- (B) आरम्भ साहचरण
- (C) प्रतिस्थापन
- (D) विध्रुवण

2. सूची-I (परीक्षण) कि तुलना सूची-II (निर्माणकर्ता) से कीजिए :

सूची-I (परीक्षण)

सूची-II (निर्माणकर्ता)

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| (a) 16 निजी कारक प्रश्नावली | (1) आइजेन्क |
| (b) चित्र नैराश्रय परीक्षण | (2) घरे |
| (c) प्रसंगसम्बन्धक बोध-परीक्षण | (3) केटल |
| (d) पी इ एन | (4) रोजेनवेग |

कुट्ट : a b c d

- | |
|-------------|
| (A) 3 4 1 2 |
| (B) 4 3 1 2 |
| (C) 3 4 2 1 |
| (D) 4 3 2 1 |

3. स्तुति का द्वि-प्रक्रिया सिद्धान्त प्रतिपादित करता है कि दीर्घ कालिक अनुस्मरण इस कारण असफल हो सकता है :

- (A) STM से LTM में सूचना कभी स्थानान्तरित नहीं हुआ।
- (B) अनुस्मरण के समय पर्याप्त सकेत उपलब्ध नहीं थे जिससे कि STM में सूचना निर्धारित किया जा सके।
- (C) LTM में trace स्खलित हो चुके।
- (D) उपर्युक्त सभी

4. A psychologist developed a test for the army. Since the army unit had to move out shortly, he could not administer the test twice to the same sample. By correlating which of the following, could he get same assessment of the reliability ?

- (i) The scores based on odd items and the scores based on even items
- (ii) Each item-score with every other item score
- (iii) The scores based on randomly formed two halves of the test
- (iv) None of the above

Code :

- (A) (i) alone
- (B) (ii) alone
- (C) (i), (ii) and (iii)
- (D) None of the above

5. Therapies based on classical conditioning techniques are :

- (1) implosive therapy
- (2) flooding
- (3) omission training
- (4) systematic desensitisation

- (A) 1 and 2
- (B) 1 and 3
- (C) 2 and 3
- (D) 2 and 4

6. Which one of the following is NOT a parametric test :

- (A) F-test
- (B) Sign test
- (C) t-test
- (D) Z-test

7. The sequence of key factors in observational learning is :

- (A) motivation, production processes, retention, attention
- (B) attention, retention, production processes, motivation
- (C) retention, motivation, attention, production processes
- (D) production processes, attention, motivation, retention

8. Under certain conditions, Yates correction is applied in :

- (A) Mann-whitney U test
- (B) Friedman's ANOVA
- (C) Kruskal wallis H test
- (D) Chi square test

4. आर्थी के लिए घनोवैज्ञानिक ने एक परीक्षण निर्माण किया। चूंकि आर्थी से शीघ्र ही बाहर जाना पड़ा इसलिए उसी समूह पर उस परीक्षण को पुनः लागू नहीं किया जा सका। निम्नलिखित में से किसे सहसंबंधित करके उस प्रकार की विश्वसनीयता का मूल्यांकन किया जा सकता है?

- (i) विषय संख्याओं के अंकों तथा सम संख्याओं के अंकों द्वारा।
- (ii) प्रत्येक संख्या के अंक तथा अन्य सभी संख्याओं के अंक से।
- (iii) परीक्षण के रैन्डमली किये गये दो भागों के अंक से।
- (iv) उपयुक्त में से कोई नहीं

कूट :

- (A) केवल (i) (B) केवल (ii)
- (C) (i), (ii) और (iii) (D) उपयुक्त में से कोई नहीं

5. बलैसिकल अनुबन्धन पर निम्नलिखित में से कौन-कौन सी चिकित्सीय विधियाँ शामिल हैं :

- (1) इन्फ्लेमेटरी चिकित्सा पद्धति
- (2) प्लेसिबो
- (3) विलोपन प्रशिक्षण
- (4) क्रमबद्ध असंवेदीकरण

- (A) 1 तथा 2 (B) 1 तथा 3
- (C) 2 तथा 3 (D) 2 तथा 4

6. इनमें से कौनसा प्राचल परीक्षण नहीं है?

- (A) F-परीक्षण (B) सिग्ना परीक्षण
- (C) t-परीक्षण (D) Z-परीक्षण

7. प्रेरण अभिप्रेरण के कारकों का क्रम है :

- (A) अभिप्रेरण, उत्पादक प्रक्रिया, धारण, अवधान
- (B) अवधान, धारण, उत्पादक प्रक्रिया, अभिप्रेरण
- (C) धारण, अभिप्रेरण, अवधान, उत्पादक प्रक्रिया
- (D) उत्पादक प्रक्रिया, अवधान, अभिप्रेरण, धारण

8. कुछ स्थितियों में वेटस सुधार लागू करते हैं :

- (A) घेन-विटने यू परीक्षण (B) फ्रैट्रमैन ANOVA
- (C) क्रुसकल वॉलिस एस् परीक्षण (D) कई स्वसाधर परीक्षण

9. गैरस्वार्थिक स्वचा प्रतिक्रिया है :

- (1) स्वचा प्रतिरोध में वृद्धि
- (2) स्वचा प्रतिरोध में कमी
- (3) स्वचा संचार में वृद्धि
- (4) स्वचा संचार में कमी

कूट :

- (A) 1 तथा 3 (B) 1 तथा 4
(C) 2 तथा 3 (D) 2 तथा 4

10. सूची-I (प्रयोग विधि) को सूची-II (विवरण) से सुमेलित कीजिए :

सूची-I (प्रयोग विधि)	सूची-II (विवरण)
(a) व्यक्ति इतिहास विधि	(1) स्वाभाविक रूप से प्रकट होने वाली घटनाओं का अध्ययन
(b) सहसम्बन्ध विधि	(2) वैज्ञानिक उद्देश्य प्राप्त किए जाने पर जीवनी लेखन
(c) प्रेक्षण विधि	(3) बड़ी संख्या में व्यक्तियों से प्रश्न पूछकर सूचना प्राप्त करना
(d) सर्वे विधि	(4) व्यवहार और चरित्र के बीच संबंध स्थापित करने की विधि

कूट :

- a b c d
(A) 1 4 3 2
(B) 1 3 4 2
(C) 2 4 1 3
(D) 1 3 2 4

11. सूची-I (प्रयोग) को सूची-II (प्रयोगकर्ता) से सुमेलित कीजिए :

सूची-I (प्रयोग)	सूची-II (प्रयोगकर्ता)
(a) क्लिकिंग	(1) सिगेल
(b) परिवार अनुबंधन में रेन्डम समय उपक्रम	(2) सेलिंगमैन
(c) अर्जित निस्सहायता	(3) हेरेनस्टाईन तथा हाईनलाईन
(d) झूठ सहनशीलता संपर्क CR के रूप में	(4) कॉथिन

कूट :

- a b c d
(A) 1 3 2 4
(B) 2 4 1 3
(C) 4 2 3 1
(D) 4 3 2 1

12. According to Freud, negativism as manifested by defiance of parental orders is most pronounced during the stage :

- (A) anal (B) genital
(C) oral (D) phallic

13. At which point in the memory process, improvement is least likely :

- (A) retention (B) storage
(C) encoding (D) retrieval

14. According to Horney, moving towards people characterized by dependence, unassertiveness and helplessness can be called :

- (A) the detached type (B) the compliant type
(C) the hostile type (D) the dominant type

15. Match list-I (terms) with List-II (description) :

List-I (Terms)	List-II (Description)
(a) Schemas	(1) When information is not used it eventually becomes weak to support recall
(b) Meta memory	(2) The organized cluster of knowledge about any topic
(c) Decay	(3) Knowledge about our own memory, developed through experience
(d) Acquisition	(4) The process of perceiving information

Code :

- (A) a - 2, b - 3, c - 1, d - 4
(B) a - 1, b - 4, c - 2, d - 3
(C) a - 3, b - 2, c - 4, d - 1
(D) a - 4, b - 1, c - 3, d - 2

16. The word association technique was first developed for clinical situations by :

- (A) Alfred Binet (B) Alfred Adler
(C) Francis Galton (D) Emily Kraepelin

12. प्रायश्च के अनुसार माता-पिता के आदेश की अवज्ञा जैसे निषेधात्मक व्यवहार (negativism) किस अवस्था में अत्याधिक प्रकट होती है :

- (A) मुदावस्था (B) जननेन्द्रिय
(C) मुख्य अवस्था (D) लैंगिक

13. स्मृति प्रक्रिया में किस विन्दु पर वृद्धि अत्यन्त कम संभव है?

- (A) अवधारणा (B) भंडारण
(C) कूट संकेतन (D) पुनः प्राप्ति

14. हॉर्ने के अनुसार ऐसे लोगों के प्रति झुकाव की भावना जो आश्रित, अनिश्चयात्मक, बेसहारा तथा विशेषता रखते हैं, उन्हें कहते हैं :

- (A) अलगवाववादी प्रकार (B) आज़ाकारी प्रकार
(C) द्वेष भावपूर्ण प्रकार (D) प्रभावपूर्ण प्रकार

15. सूची-I (शब्द) तथा सूची-II (विवरण) से सुयोजित कीजिए :

सूची-I (शब्द)

सूची-II (विवरण)

- (a) रूपरेखा (1) सूचना के उपयोग नहीं होने की स्थिति में क्रमशः कमजोर होकर बाद करने में मदद नहीं करता
- (b) घेरा स्मृति (2) किसी विषय पर संगठित समूह का ज्ञान
- (c) ह्रास (3) अनुभव के आधार पर अपनी स्मृति के बारे में ज्ञान
- (d) अभिग्रहण (4) सूचना प्रत्यक्षीकरण की प्रक्रिया

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	3	1	4
(B)	1	4	2	3
(C)	3	2	4	1
(D)	4	1	3	2

16. नैदानिक परिस्थितियों के लिए शब्द साहचर्य विधि का विकास प्रथमतः इन्होंने किया था :

- (A) अलफ्रेड विनेट (B) अलफ्रेड एडलर
(C) फ्रांसिस गाल्टन (D) एथेली क्रेपलिन

17. नींद की अवस्थाओं के सही क्रम का चयन कीजिये :
- (1) ड्रिड्रिड, तरंग भीमो तथा लम्बे होते हैं। इनमें तरंगों उच्च वारंवारता की बौद्धर भी होती है : (12-16Hz)
- (2) ऊजां उत्पन्न करनेवाली ससायनिक प्रक्रिया सबसे कम स्तर पर होती है। ड्रिड्रिड, तरंग पूर्णतः ड्रेल्लर तरंग होते हैं (लगभग 1Hz)
- (3) अड्रिनिड्रा की अवस्था। अलगा तरंग का वर्चस्व होता है (8-10Hz)
- (4) ड्रेल्लर तरंग का वर्चस्व (1-3Hz) कुछ उच्च वारंवारता के साथ (12-16 Hz)। भूरी भी उत्पन्न होती है।
- (A) 1, 2, 3, 4 (B) 2, 1, 4, 3
(C) 3, 1, 4, 2 (D) 1, 3, 2, 4

18. एक छह वर्ष की बच्ची की मानसिक आयु 7½ वर्ष है। उसकी वृद्धि लम्बि होगी :
- (A) 150 (B) 125
(C) 100 (D) 75

19. सूची-I (यस्तिष्क भाग) तथा सूची-II (क्रिया) से सुधेचित कीजिए :

	सूची-I (यस्तिष्क भाग)	सूची-II (क्रिया)
(a)	सुषुम्ना	(1) संवेग और सुधरिस्ति वनल्ये रखने के लिए
(b)	वैलेयस	(2) यस्तिष्क क्रिया एवं ड्वरस क्रिया के लिए जिम्मेदार
(c)	लघु यस्तिष्क	(3) आने वाली संवेदी-सूचना के लिए विस्तर प्रकाय
(d)	हाईपोवैलेयस	(4) यस्तिष्क रख-सखाव से संबंधित

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	3	4	1
(C)	3	2	1	4
(D)	4	1	3	2

20. ड्रेल्लर-सिंगर सिड्डन्स प्रसिडडिड डुरा है कि संवेग का अनुभव संबंधित है :
- (A) आन्तरिक परिवर्तनों जो स्वतंत्र स्नायु तंत्र की कार्यशीलता पर निर्भर करती है।
- (B) संवेग में आन्तरिक परिवर्तनों से।
- (C) आने वाली संवेदियों के संज्ञान से।
- (D) आन्तरिक परिवर्तनों एवं परिस्थिति की व्याख्या से।

21. निम्नलिखित में से कौन सी एक क्षमता बर्स्टन द्वारा प्रतिपादित घुल मानसिक क्षमताओं में नहीं है :

- (A) स्मृति (B) वर्चिक
(C) गणितय (D) व्यावहारिक

22. तंत्रिका तंत्र में अवरोधक भूमिका निम्नलिखित में से कौन से न्यूरोट्रान्स्मीटर निभाते हैं ?

- (A) एकिडरईलकोरिन (B) ड्रेपावर्डन
(C) नैरोपोनेरीडन (D) सेरोटोनिन

23. Which of the following does not contribute to perception of depth ?

- (A) Interposition (B) Relative size
(C) Perceptual grouping (D) Retinal disparity

24. Match List-I (type of memory) with List-II (description).

List-I (Type of memory)	List-II (Description)
(a) episodic memory	(1) meaning of words
(b) semantic memory	(2) facts about personal experiences
(c) short term memory	(3) memory for an emotionally charged event
(d) flashbulb memory	(4) limited storage capacity for a brief period

Code : a b c d

(A) 2 1 3 4

(B) 1 3 4 2

(C) 2 4 1 3

(D) 3 1 4 2

25. Area of cerebral cortex that is not directly concerned with sensory or motor processes are called :

- (A) visual area (B) auditory area
(C) association area (D) somatic sensory area

26. A rule-of-thumb that allows for an efficient search for the selection of a problem is termed as :

- (A) algorithm (B) education
(C) heuristic (D) learning

27. Match List-I (Description) with List-II (Theorists).

List - I (Description)	List - II (Theorists)
(a) Each person has a unique construct system to interpret experience	(1) Erikson
(b) All humans have two broad categories of motives, deficit and growth motives	(2) Kelly
(c) Psychological functioning is best understood in terms of continuous reciprocal interplay among behavioral, cognitive and environmental influences	(3) Bandura
Ego development proceeds through a series of universal stages	(4) Maslow

Codes : a b c d

(A) 4 2 3 1

(B) 2 4 3 1

(C) 4 1 2 3

(D) 2 4 1 3

23. निम्नलिखित में से कौनसा महाराष्ट्र प्रत्यक्षीकरण में योगदान नहीं करता है ?
 (A) आच्छादन (B) संबद्ध आकार
 (C) प्रात्यक्षिक समूहीकरण (D) अन्तःपटल वैषम्यता

24. सूची-I (परिस्थिक भाग) को सूची-II (क्रिया) से सुधेरित कीजिए :

सूची-I (स्मृति के प्रकार)		सूची-II (विवरण)	
(a) एपिसोडिक स्मृति	(1)	शब्दों का अर्थ	
(b) अर्धगत स्मृति	(2)	निजी अनुभवों से संबंधित तथ्य	
(c) लघुकालीन स्मृति	(3)	संवेग प्रदान घटना की स्मृति	
(d) पल्लेख बरख स्मृति	(4)	कम समय के लिए सीधित भंडारण क्षमता	

कूट : a b c d

(A) 2 1 3 4

(B) 1 3 4 2

(C) 2 4 1 3

(D) 3 1 4 2

25. सेरिब्रल कॉरटेक्स का वह भाग जो संवेदी या क्रियात्मक प्रक्रियाओं से संबंधित नहीं है, उसे कहते हैं :
 (A) दृष्टि क्षेत्र (B) श्रवण क्षेत्र
 (C) साहचर्य क्षेत्र (D) देहित संवेदी क्षेत्र

26. समस्या चयन के लिए प्रभावकारी खोज में 'स्वतः शोध विधि' होता है, उसको कहते हैं :
 (A) अल्गोरिदम (B) शिक्षा
 (C) स्वतः शोध अन्वेषण विधि (D) अधिगम

27. सूची-I (विवरण) को सूची-II (सिद्धान्त) से सुधेरित कीजिए :

सूची-I (विवरण)		सूची-II (सिद्धान्त)	
(a) प्रत्येक व्यक्ति अपने अनुभव की व्याख्या अनोखी संज्ञाना पद्धति से करता है	(1)	एरियसन	
(b) समस्या चयन प्राणियों में दो विषय प्रकार की अभिप्रेरणा होती है - कभी पूर्व वृद्धि अभिप्रेरणा	(2)	केरली	
(c) प्रतियोगितात्मक क्रियाकलापों को व्यवहारपरक, संज्ञानात्मक एवं विश्लेषण प्रभाव के लगातार विनिमय के आधार पर सबसे कम समझा जा सकता है	(3)	बैन्बुरा	
(d) अहं का विकास सार्वभौमिक अवस्थाओं के ऋणों के माध्यम होकर गुजरता है	(4)	पैस्लो	

कूट : a b c d

(A) 4 2 3 1

(B) 2 4 3 1

(C) 4 1 2 3

(D) 2 4 1 3

28. Proactive and retroactive inhibition are examples of :
- (A) decay through disuse (B) interference effects
(C) motivated forgetting (D) amnesia
29. Cattell's findings show that :
- (A) Crystallized and fluid intelligence start declining at the same age
(B) Crystallized and fluid intelligence do not show any decline with age
(C) Crystallized intelligence starts declining at an earlier age than fluid intelligence
(D) Fluid intelligence starts declining at an earlier age than crystallized intelligence
30. Size constancy refers to the tendency for :
- (A) Objects of different size are perceived to be equal in size
(B) Objects of the same size to be perceived differently when viewed from different angles
(C) The judgement of distance is independent of the size of the perceived objects
(D) The perceived size of an object to remain constant when the object is viewed from different distances
31. The primary cue for the sensation of thirst is :
- (A) blood sugar level (B) dryness of mouth and throat tissue
(C) dryness of the stomach lining (D) activity level of the thirsty organism
32. If a null hypothesis is rejected, when it is true, the error committed known as :
- (A) Type II error (B) Type I error
(C) Type I and II errors (D) Probable error
33. To learn if there are sex differences in connotative meaning in words, which method would be used :
- (A) Deductive reasoning (B) Semantic differential
(C) Associative method (D) Inductive reasoning
34. Mr. Mohan while participating in a T-group training produced many different solutions to a given problem. Mr. Mohan is high on :
- (A) emotional intelligence (B) Convergent thinking
(C) Divergent thinking (D) Practical intelligence

28. अद्योन्मुखी एवं पृष्ठोन्मुखी अवरोध इनके उदाहरण है :
- (A) अनुपयोग द्वारा ह्रास (B) वाष्प प्रभाव
(C) अभिप्रेरणालयक विस्मरण (D) स्मृति विलोप
29. कैटेल के निष्कर्ष प्रदर्शित करते हैं :
- (A) टोस तथा तरल वृद्धि समान आयु में कम होने लगते हैं।
(B) टोस तथा तरल वृद्धि आयु के साथ कम नहीं होते।
(C) टोस वृद्धि कम उम्र में घटने लगता है, तरल वृद्धि की अपेक्षा।
(D) तरल वृद्धि कम उम्र में टोस वृद्धि की अपेक्षा घटना प्रारम्भ कर देता है।
30. आकार स्थिरता ऐसे दृक्काय की ओर इंगित करता है :
- (A) विभिन्न आकार की वस्तुएँ आकार में समान लगती हैं।
(B) एक आकार की वस्तुएँ विभिन्न कर्णों से देखने पर अलग-अलग लगती हैं।
(C) दूर का निर्णय प्रत्यक्षित वस्तुओं के आकार से स्वतंत्र होता है।
(D) किसी वस्तु को विभिन्न दूरियों से देखने पर वस्तु का आकार स्थिर लगता है।
31. प्यास संवेदना के लिए मूलभूत संकेत है :
- (A) खून में चीनी की मात्रा (B) मूत्र एवं कंठ का सूखना
(C) पेट की आन्तरिक दीवारों में सूखना (D) प्यासे प्राणी का क्रियात्मक स्तर
32. अगर शून्य परिकल्पना अस्वीकार होती है जबकि यह सही है तब की गयी त्रुटि को कहते हैं :
- (A) टाइप II त्रुटि (B) टाइप I त्रुटि
(C) टाइप I तथा टाइप II त्रुटि (D) संभावित त्रुटि
33. यह बात ध्यान रखने के लिए कि शब्दों के स्वगुणार्थक अर्थ में यौन भेदन है तब किस विधि का उपयोग होगा :
- (A) इन्डिपेंडेंट रिजनिंग (B) सिमान्टिक डिफरेंशियल
(C) साहचर्य विधि (D) इन्डिपेंडेंट रिजनिंग
34. टी-समूह प्रशिक्षण में मोहन किसी दो गयी समस्या का अनेक समाधान प्रस्तुत करता है। मोहन इसमें उच्च गुण रखता है :
- (A) सांवेगिक वृद्धि (B) कन्वर्जेंट चिन्तन
(C) हाईवर्जेंट चिन्तन (D) व्यावहारिक वृद्धि

35. Which one of the following is not always present in thinking :
- (A) Language (B) Symbol
(C) Sign (D) Concept
36. According to Allport "a single trait that so pervades a person's disposition that most of his acts seem dominated by it" is :
- (A) Central trait (B) Surface trait
(C) Common trait (D) Secondary trait
37. Sound waves which cause the eardrum to vibrate can be described in terms of :
- (1) complexity (2) frequency
(3) intensity (4) amplitude
- Code :
- (A) 1 and 3 (B) 2 and 4
(C) 2 and 4 (D) 1 and 2
38. Which of the following is not a physiological correlate of emotions :
- (A) GSR (B) Muscular tension
(C) Sneezing (D) Heartrate
39. Guilford's structure of intellect model encompasses :
- (A) Content, Structure and Products
(B) Structure, Process and Associations
(C) Associations, Hierarchies and Products
(D) Content, Operations and Product
40. Arrange the following in sequence as the processes occur in perception
1. Appearance of shape 2. Formation of contour
3. Figure ground differentiation 4. Identification
- (A) 1, 2, 3, 4. (B) 3, 1, 2, 4.
(C) 2, 3, 1, 4. (D) 4, 3, 1, 2.

35. निम्नलिखित में से कौन चिन्तन में सदा सम्मिलित नहीं रहता :

- (A) भाषा (B) प्रतीक
(C) चिन्ह (D) संप्रत्यय

36. अलपोर्ट के अनुसार "व्यक्ति का एक गुण जो उसके व्यवहार को प्रदर्शित करता है और जिसके द्वारा उसके अभिक्रिया क्रियाकलाप प्रभावित होते दिखाते हैं" उस गुण को कहते हैं :

- (A) केन्द्रीय गुण (B) सतही गुण
(C) सामान्य गुण (D) गौण गुण

37. ध्वनि तरंग जो कान के झुप में गुंजित होता है - उसे विवर्णित किया जा सकता है :

- (1) जटिलता (2) वारम्बासा
(3) तीव्रता (4) एम्प्लीट्यूड

कोड :

- (A) 1 तथा 3 (B) 2 तथा 4
(C) 2 तथा 4 (D) 1 तथा 3

38. निम्नलिखित में से कौन संवेग के शारीरिक परिवर्तन से संबंधित नहीं है ?

- (A) जी.एस.आर. (GSR) (B) मांसपेशीय तनाव
(C) झोंकना (D) हृदयगति

39. गिब्लरफोर्ड द्वारा प्रतिपादित सुवि. प्रौद्योगिकी सम्मिलित करता है :

- (A) विवरण, संरचना तथा प्रतिफल
(B) संरचना, विवरण तथा साहचर्य
(C) साहचर्य, क्रमिकता तथा प्रतिफल
(D) विवरण, क्रिया तथा प्रतिफल

40. प्रकरोकरण में प्रक्रियाएँ जिस क्रम में होती हैं उसे निम्नलिखित में से क्रमबद्ध कीजिये :

1. आकार का प्रकरोकरण 2. कंटूर का निर्माण
3. आकार-पृष्ठभूमि भिन्नता 4. अभिज्ञान
(A) 1, 2, 3, 4. (B) 3, 1, 2, 4.
(C) 2, 3, 1, 4. (D) 4, 3, 1, 2.

41. Match List-I (Illusions) with List-II (Effects) :

List-I (Illusion)	List-II (Effects)
(a) Muller-lyer	(1) Horizontal line towards the converging lines is perceived longer than the horizontal line towards the diverging lines
(b) Ponzo	(2) The parallel lines appear to be convex when there are radiating lines from the midst of the parallel lines
(c) Hering	(3) The parallel lines appear to be concave when there are radiating lines from outside the parallel lines
(d) Wundt	(4) The line with the feather heads appears to be longer than the line with the arrow heads

Codes : a b c d

(A)	1	3	4	2
(B)	4	1	2	3
(C)	4	3	2	1
(D)	4	1	3	2

42. Sound stimuli associated with frightening event used to provoke fear may cause :

- (A) extinction of fear (B) conditioning of emotions
(C) spontaneous recovery (D) behavioral shaping

43. The four different stages of concept formation include :

- (1) generalization (2) comparison
(3) cognitive structure (4) sensory images

The correct sequence in which they activate concept formation is :

- (A) 2, 3, 1 (B) 4, 2, 1, 3
(C) 4, 3, 1 (D) 2, 4, 1, 3

General instructions for question nos. 44 to 47.

Each of these questions consists of two statements. One labelled as 'Assertion (A)', and other labelled as 'Reason' (R). You have to examine these two statements carefully and decide if Assertion (A) and Reason (R) are individually true, and if so, whether the Reason is a correct explanation of Assertion. Select your answer on the answer sheet accordingly.

41. सूची-I (भ्रम) तथा सूची-II (प्रभाव) को सुवेलित कीजिए :

सूची-I (भ्रम)	सूची-II (प्रभाव)
(a) मूलर लापर	(1) लॉरिजेंटल रेखा अभिमुखी रेखाओं के पास लम्बा दिखता है, विमुखी रेखाओं की अपेक्षा।
(b) पौजे	(2) सामानान्तर रेखाएँ फूली प्रतीत होती हैं जब उनके बीच के बाहर निकलने वाली रेखाएँ संवद्ध होती हैं।
(c) हेरिंग	(3) सामानान्तर रेखाएँ बीच में सिकुड़ी प्रतीत होती हैं जब उनके बीच और बाहर से रेखाएँ आती हैं।
(d) डंट	(4) पॉस रेखा बड़ी प्रतीत होती है बाण रेखा से।

कूट : a b c d

(A) 1 3 4 2

(B) 4 1 2 3

(C) 4 3 2 1

(D) 4 1 3 2

42. भ्रमभीत करनेवाली घटनाओं के संबंधित भ्रमि उभेना, जो भ्रम पैदा करती थी, अब कारण हो सकता है :

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (A) भ्रम का विलोप | (B) संवेग का अनुबन्धन |
| (C) स्वतः रिकॉवरी | (D) व्यवहारिक सेपिंग |

43. संप्रत्यय निर्माण के चार स्तरों में हैं :

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (1) सामान्यीकरण | (2) तुलना |
| (3) संज्ञानात्मक संरचना | (4) संवेदी प्रतिष्ठा |

संप्रत्यय निर्माण की क्रियाशीलता का सही क्रम निम्न है :

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) 4, 1, 3, 1 | (B) 4, 2, 1, 3 |
| (C) 1, 4, 3, 1 | (D) 2, 4, 1, 3 |

प्रश्न 44 से 47 तक के लिए सामान्य निर्देश :

निम्न में से प्रत्येक प्रश्न के दो कथन हैं - एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) सरसि किया गया है। आपको इन दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़ना है तथा इस बात का निर्णय करना है कि क्या अभिकथन (A) और कारण (R) विशिष्ट रूप से सत्य है - यदि हाँ, तो क्या कारण (R) एक सत्य व्याख्या है अभिकथन (A) को ? आप उत्तर पुस्तिका में अपना उत्तर ध्यानपूर्वक लिखिये।

44. Assertion (A) : Out of the five correlation coefficients, -0.80, 0.70, 0.50, 0.00 and -0.20, between X and Y variables, the strongest positive relationship is indicated by a correlation coefficient of 0.70.

Reason (R) : The correlation coefficient of 0.70 indicates that as X increases, Y also tends to increase.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT a correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

45. Assertion (A) : In the serial position curve, maximum items are remembered from the middle of the list.

Reason (R) : The primacy and the recency effects explain better recall of the beginning and the end of the list.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not a correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

46. Assertion (A) : The Rescorla-Wagner Model, as compared to the classical theories allowed a better prediction of the blocking effect.

Reason (R) : The later theories incorporated the attentional processes in their explanations.

Codes :

- (A) (A) and (R) are both true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) (A) is not true and (R) is the correct explanation of (A) not being true
- (C) (A) is true but (R) is not true
- (D) (A) and (R) are both true and (R) is the correct explanation of (A)

47. Assertion (A) : In apparent movement, if the distance between two slits of light is increased, the time interval has also to be increased to continue perceiving movement.

Reason (R) : At a given distance between the stimuli there is a range of time interval between their presentation that would lead to apparent movement.

Code :

- (A) (A) is true and (R) is its correct explanation
- (B) (A) is true but (R) is not its correct explanation
- (C) (A) is not true and (R) explains why (A) is not true
- (D) (A) and (R) are both true and (R) does not explain (A)

44. अधिकतम (A) : पाँच सहसंबंध मापों में से - 0.80, 0.70, 0.50, 0.00 तथा - 0.20, X तथा Y चरों में सबसे प्रबल धनात्मक संबंध सहसंबंध को मापता 0.70 है।

कारण (R) : 0.70 सहसंबंध को मापता यह प्रदर्शित करता है कि जब X बढ़ता है तो Y में भी वृद्धि होती है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) का।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं पर (R) सही व्याख्या नहीं है (A) का।
(C) (A) सही है पर (R) गलत है।
(D) (A) गलत है पर (R) सही है।

45. अधिकतम (A) : अनुक्रमिक स्थान श्रेणी में सूची के मध्य से अधिकतम इकाई याद होने के कारण (R) : प्राथमिक एवं मूल (recency) प्रभाव सूची के प्रारम्भ के तथा अन्त के अन्तर्गत स्मरण को अच्छे ढंग से व्याख्या करते हैं।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) का।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं पर (R) सही व्याख्या नहीं है (A) का।
(C) (A) सही है पर (R) गलत है।
(D) (A) गलत है पर (R) सही है।

46. अधिकतम (A) : ब्लॉकिंग प्रभाव का वेहतम रूप कथन पर कोला वैमनर प्रतिघात में है, बलतीसको सिद्धांतों की अपेक्षा।

कारण (R) : बाद के सिद्धांतों में भी व्याख्या में अवधान प्रक्रिया को समर्पित किया है :

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या नहीं है (A) का।
(B) (A) सही नहीं है तथा (R) सही व्याख्या है (A) के सही नहीं होने का।
(C) (A) सही है किन्तु (R) सही नहीं है।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) का।

47. अधिकतम (A) : एपरेन्ट मूवमेन्ट (आभासी चलन) में प्रकाश के दो रेखाओं के मध्य दूरी बढ़ाई जाती है, तो समय अन्तराल को भी बढ़ाना होगा ताकि चलन का प्रत्यक्षीकरण होता रहे।

कारण (R) : उत्तेजनाओं के बीच दी गयी दूरी में समय अन्तराल को सीधा होता है उनके प्रस्तुतीकरण के बीच, जो आभासी चलन प्रस्तुत करती है।

कूट :

- (A) (A) सही है तथा (R) सही व्याख्या है।
(B) (A) सही है तथा (R) सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही नहीं है तथा (R) व्याख्या करती है कि (A) क्यों सही नहीं है।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) व्याख्या नहीं है (A) को।

Note : Read the following passage and answer the three questions (Question No. 48 to 50).

PASSAGE

While standardizing the test, the internal consistency reliability was found to be 0.80 by the Kuder-Richardson method. The test-retest reliability over an interval of one week was found to be 0.70. For interpretation of the scores, the raw scores were converted into percentiles, T-scores and z-scores.

48. The Kuder-Richardson reliability gave an estimate of :
- (A) the extent of similarity of responses
 - (B) the extent to which the items had a high inter-item co-variation
 - (C) the extent to which the two halves of the test were correlated.
 - (D) The stability of the scores
49. The test-retest reliability of 0.70 indicated :
- (A) the scores of the subjects changed completely over the week
 - (B) the scores of the subjects did not change at all during the week
 - (C) the high scorers in the first testing became low scorers in the second testing
 - (D) the scores of the students are not likely to change drastically over a period of one week
50. The raw scores are converted into T-scores because :
- (A) the score of an individual can be interpreted in relation to the scores of the other persons
 - (B) the T-scores have a range from 0 to 100
 - (C) the raw scores do not provide a correct estimate of achievement
 - (D) the T-scores have a mean of 50.0 and an S.D. of 10.0

- o O o -

निर्देश : निम्न अनुच्छेद को पढ़िये तथा निम्न (प्रश्न सं. 48 से 50) प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

अनुच्छेद

परीक्षण के मानकीकरण के क्रम में कृष्ण रिचार्डसन विधि द्वारा प्राप्त आन्तरिक एक रूपक विश्वसनीयता फलार्क 0.80 था। पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता एवं सप्ताह के अन्तराल के बाद, 0.70 पाया गया। अंकों की व्याख्या हेतु मूल अंकों को परसेन्टैज, टी-स्कोर एवं जेड-स्कोर में परिवर्तित किया गया।

48. कृष्ण-रिचार्डसन विश्वसनीयता अनुमान देती है :

- (A) प्रतिक्रियाओं के बीच समानता की मात्रा कितनी है।
- (B) किस सीमा तक आईटम के बीच इन्टर-आईटम सह विचलन (co-variance) है।
- (C) सीमा जहाँ तक कि परीक्षण के दोनों आधे भाग सहसंबंधित हैं।
- (D) अंकों की स्थिरता कितनी है।

49. पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता फलार्क 0.70 प्रदर्शित करती है।

- (A) प्रयोगों के अंक एक सप्ताह में बिल्कुल बदल गये हैं।
- (B) प्रयोगों के अंक एक सप्ताह में बिल्कुल नहीं बदले हैं।
- (C) प्रथम प्रशासन से अच्छे अंक पाने वाले प्रयोगों ने दूसरे परीक्षण में कम अंक प्राप्त किये हैं।
- (D) प्रयोगों के अंक में एक सप्ताह में वास्तु-परिवर्तन होने की संभावना नहीं है।

50. प्राप्त अंक (raw scores) को टी-अंक में इसलिए परिवर्तित किया जाता है :

- (A) एक-व्यक्ति का अंक और दूसरे व्यक्तियों के अंक के संदर्भ में समझा जा सकता है।
- (B) टी-स्कोर का सीमा 0 से 100 तक है।
- (C) इस अंक उपलब्धि का सही मूल्यांकन प्रकट नहीं करता है।
- (D) टी-स्कोर का सम्भवान 50.00 तथा प्रमाणिक विचलन 10.0 है।

- 0 0 0 -